

Wymagania edukacyjne - edukacja wczesnoszkolna klasa I rok szkolny 2020/2021

Edukacje	Zakres	Poziom	Wymagania edukacyjne
Polonistyczna	Mówienie	6	Uczeń potrafi wyciągać wnioski po wysłuchaniu wypowiedzi, czytanego tekstu. Wypowiada się złożonymi zdaniami, stosuje bogate słownictwo. Tworzy wypowiedzi zrozumiałe i poprawne gramatycznie, stylistycznie i językowo.
		5	Uczeń uważnie słucha, rozumie pełny sens tekstu i wypełnia prawidłowo polecenia. Wypowiada się zdaniami, stosuje bogate słownictwo. Wypowiedzi są zrozumiałe i poprawne gramatycznie.
		4	Uczeń słuchając potrafi wydobyć i zrozumieć kluczowe informacje w słuchanym tekście i wypowiedziach innych. Wypowiada się zdaniami prostymi. Posiada zasób słownictwa na poziomie wieku.
		3	Uczeń rozumie ogólny sens wypowiedzi. Potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego. Wypowiada się krótko, zdaniami prostymi. Posiada ubogi zasób słownictwa.
		2	Uczeń ma problemy ze skupieniem uwagi. Wypowiada się pojedynczymi słowami, posiada ubogie słownictwo bierne i czynne.
		1	Uczeń nie słucha wypowiedzi i nie stara się ich zrozumieć. Nie wypowiada się na podany temat. Posiada zasób słownictwa poniżej poziomu wieku.
	Czytanie	6	Uczeń czyta zdaniami, płynnie i poprawnie opracowane i nowe teksty. Rozumie samodzielnie czytany tekst.
		5	Uczeń czyta zdaniami we właściwym tempie poznane teksty, nie popełnia błędów. Rozumie samodzielnie czytany tekst.
		4	Uczeń czyta wyrazami, w umiarkowanym tempie, trudniejsze wyrazy sylabizuje, popełnia nieliczne błędy. Nie zawsze zwraca uwagę na znaki interpunkcyjne. Częściowo rozumie samodzielnie czytany tekst.
		3	Uczeń czyta wolno sylabami, trudniejsze wyrazy głoskuje, przedstawia, opuszcza litery. Nie zwraca uwagi na znaki interpunkcyjne. Ma trudności ze zrozumieniem tekstu.
		2	Uczeń głoskuje, zniekształca głoski, zmienia końcówki wyrazów, przekręca wyrazy, nie rozumie samodzielnie czytanego tekstu.
		1	Uczeń nie rozróżnia liter.

Pisanie	6	Uczeń pisze samodzielnie, w doskonałym tempie i bardzo starannie. Samodzielnie porządkuje rozsypanki wyrazowe i sylabowe. Bezbłędnie pisze z pamięci wyrazy. Samodzielnie układa i poprawnie zapisuje proste, krótkie zdania.
	5	Uczeń pisze płynnie, starannie i bezbłędnie. Poprawnie pisze z pamięci wyrazy. Sprawnie i bezbłędnie porządkuje rozsypanki wyrazowe i sylabowe. Układa i zapisuje zdania z określonymi wyrazami.
	4	Uczeń pisze w umiarkowanym tempie, nie zawsze starannie, odwzorowując tekst opuszcza, przestawia litery. Pisząc z pamięci popełnia nieliczne błędy. Poprawnie porządkuje rozsypanki wyrazowe i sylabowe. Układa proste zdania ze wskazanym wyrazem.
	3	Uczeń pisze czytelnie, odwzorowując tekst popełnia błędy, opuszcza litery, elementy liter, znaki interpunkcyjne. Pisząc z pamięci popełnia błędy, tempo pisania wolne. Porządkuje rozsypanki wyrazowe i sylabowe pod kierunkiem nauczyciela.
	2	Uczeń pisze bardzo wolno i nieczytelnie. Odwzorowując tekst popełnia liczne błędy, opuszcza litery, sylaby. Pisząc z pamięci popełnia dużo błędów. Układa proste rozsypanki wyrazowe i sylabowe przy znacznym wsparciu nauczyciela.
	1	Uczeń pisze niestarannie, litery są niekształtne, przekraczają liniaturę. Nie odwzorowuje tekstu, nie potrafi pisać z pamięci.
Matematyczna	6	Uczeń biegle wykonuje działania w pamięci w opracowanym zakresie. Samodzielnie rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe. Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne, kreśli odcinki i figury o określonych wymiarach. Wymienia nazwy miesięcy, dni tygodnia. Odczytuje i zapisuje pełne godziny na zegarze. Sprawnie liczy pieniądze, sprawnie posługuje się poznanymi jednostkami miary.
	5	Uczeń sprawnie liczy w pamięci w opracowanym zakresie. Sprawnie rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe. Układa treść zadania do ilustracji i formuły matematycznej. Rozpoznaje figury geometryczne, zna właściwości figur, kreśli odcinki. Zna nazwy miesięcy, dni tygodnia, odczytuje, zapisuje i ustawia pełne godziny na zegarze. Liczy pieniądze, zna jednostki miary.
	4	Uczeń dobrze dodaje i odejmuje w pamięci lub na konkretach. Poprawnie rozwiązuje poszczególne etapy zadania z treścią. Układa treść zadania do ilustracji. Rozpoznaje figury geometryczne, określa właściwości figur z pomocą nauczyciela, mierzy odcinki. Zna nazwy miesięcy, dni tygodnia. Odczytuje, zapisuje pełne godziny na zegarze. Samodzielnie stosuje poznane wiadomości, liczy pieniądze.

		3	Uczeń liczy w zakresie 10 na konkretach, pisze liczebniki, rozumie, że dodawanie i odejmowanie to działania wzajemnie odwrotne. Rozwiązuje zadania przedstawione słownie i podparte rysunkiem, nie układa treści zadania do ilustracji. Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne. Zna dni tygodnia i nazwy miesięcy, ale myli ich kolejność. Stosuje wiadomości z nielicznymi błędami.
		2	Uczeń dodaje i odejmuje w zakresie 10, w wolnym tempie na konkretach z pomocą nauczyciela. Porównuje liczby. Popelnia błędy w obliczeniach. Z indywidualną pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania z treścią. Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne z pomocą nauczyciela. Przy pomocy nauczyciela stosuje poznane wiadomości.
		1	Uczeń nie rozumie pojęcia liczby, nie potrafi porównywać liczb. Nie potrafi rozwiązać prostego zadania z treścią przedstawionego rysunkiem. Nie rozpoznaje podstawowych figur geometrycznych. Nie zna nazw dni tygodnia i miesięcy.
Przyrodnicza		6	Uczeń wykazuje bardzo duże zainteresowanie i znakomite opanowanie wiadomości o środowisku przyrodniczym. Wiadomości te często wykraczają poza program klasy pierwszej.
		5	Uczeń posiada dużą wiedzę, dokonuje samorzutnych obserwacji i wyciąga prawidłowe wnioski.
		4	Uczeń dobrze opanował wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym.
		3	Uczeń, który z pomocą i pod kierunkiem nauczyciela rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne, wymaga też dodatkowego wyjaśnienia.
		2	Uczeń próbuje wykonywać zadania, ale posiada niewielką wiedzę przyrodniczą, wymaga wsparcia i pomocy nauczyciela. Ma trudności z zapamiętaniem nowych wiadomości.
		1	Uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się.
Plastyczno - techniczna		6	Uczeń z dużym zaangażowaniem wykonuje prace plastyczne z zastosowaniem różnych technik. Zawsze poszukuje oryginalnych rozwiązań, prace są pomysłowe, staranne, bogate w szczegóły.
		5	Uczeń wykazuje się dużym zaangażowaniem, starannością i wytrwałością, tworzy pracę plastyczną (kompozycję) uwzględniając technikę i temat zaproponowany przez nauczyciela. Praca jest dobrze zaplanowana, zawiera dużą ilość elementów. Jest estetyczna.
		4	Uczeń wykonuje z zaangażowaniem pracę plastyczną, ale nie jest ona do końca wykonana starannie. Uwzględnia technikę zaproponowaną przez nauczyciela. Praca zawiera elementy i nie odbiega od tematu.

		3	Uczeń wykonuje pracę zbyt schematycznie, niedokładnie i niestarannie. Praca jest źle rozplanowana, zawiera małą ilość elementów, znacznie odbiega od tematu.
		2	Uczeń niechętnie podejmuje działania plastyczne. Prace są niedbałe, niestaranne, często niedokończone lub odbiegają od tematu.
		1	Uczeń nie podejmuje prób włożenia wysiłku w wykonanie poleceń nauczyciela.
Muzyczna		6	Uczeń wykazuje uzdolnienia muzyczne. Pięknie śpiewa, tańczy, systematycznie uczy się gry na instrumencie muzycznym.
		5	Uczeń z dużym zaangażowaniem i twórczo wykorzystuje zdobyte umiejętności. Wkłada duży wysiłek w wykonanie zadania. Chętnie śpiewa poznane piosenki.
		4	Uczeń angażuje się w wykonywanie powierzonych mu zadań odpowiednich do danego etapu kształcenia. Poprawnie stosuje poznane wiadomości.
		3	Uczeń wymaga pomocy nauczyciela przy wykonywaniu niektórych zadań.
		2	Uczeń niechętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych.
		1	Uczeń nie podejmuje prób włożenia wysiłku w wykonanie poleceń nauczyciela.
Wychowanie fizyczne		6	Uczeń wykazuje doskonałą sprawność fizyczną. Starannie wykonuje wszystkie ćwiczenia gimnastyczne, doskonale radzi sobie w grach z piłką. Zawsze przestrzega zasad obowiązujących w grach i zabawach.
		5	Uczeń samodzielnie i dokładnie wykonuje zadane ćwiczenia gimnastyczne właściwe dla etapu kształcenia. Aktywnie uczestniczy w grach i zabawach ruchowych. Jest zawsze przygotowany do zajęć. Wkłada duży wysiłek w poprawne wykonywanie poleceń nauczyciela.
		4	Uczeń poprawnie wykonuje zadane ćwiczenia gimnastyczne właściwe dla etapu kształcenia. Chętnie uczestniczy w grach i zabawach ruchowych. Sporadycznie zdarza się, że jest nieprzygotowany do zajęć, wkłada odpowiedni wysiłek w poprawne wykonywanie poleceń nauczyciela.
		3	Uczeń wymaga pomocy nauczyciela przy wykonywaniu niektórych ćwiczeń gimnastycznych właściwych dla etapu kształcenia. Niechętnie uczestniczy w grach i zabawach ruchowych. Zdarz się, że jest nieprzygotowany do zajęć, wkłada niewielki wysiłek w poprawność wykonywania poleceń nauczyciela.
		2	Uczeń niechętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych. Ćwiczenia gimnastyczne wykonuje mało dokładnie. Często jest nieprzygotowany do zajęć.
		1	Uczeń nie potrafi wykonać ćwiczeń gimnastycznych właściwych dla etapu kształcenia. Nie uczestniczy w grach

			i zabawach ruchowych. Bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć, nie podejmuje prób włożenia wysiłku w poprawne wykonanie poleceń nauczyciela.
Zajęcia komputerowe		6	Uczeń doskonale opanował wymagane wiadomości i umiejętności z zakresu obsługi komputera oraz poznanych programów.
		5	Uczeń bardzo dobrze obsługuje sprzęt komputerowy oraz porusza się w poznanych programach.
		4	Uczeń dobrze potrafi obsługiwać sprzęt komputerowy oraz poruszać się w poznanych programach.
		3	Działania związane z obsługą komputera podejmuje wyłącznie z pomocą nauczyciela.
		2	Słabo opanował wiadomości i umiejętności z zakresu obsługi komputera.
		1	Nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności z zakresu obsługi komputera oraz poznanych programów.
Język angielski		6	Uczeń bardzo aktywnie uczestniczył w zajęciach. Doskonale opanował zakres słownictwa na lekcji.
		5	Uczeń bardzo aktywnie uczestniczył w zajęciach. Bardzo dobrze opanował zakres słownictwa na lekcji.
		4	Uczeń aktywnie uczestniczył w zajęciach. Dobrze opanował zakres słownictwa na lekcji.
		3	Uczeń zachęcany uczestniczył w zajęciach. Opanował podstawowe słownictwo na lekcji.
		2	Uczeń uczestniczył w zajęciach. Ma trudności z opanowaniem podstawowego słownictwa.
		1	Uczeń nie opanował podstawowego słownictwa na lekcji. Nie jest aktywny.